

Los meses



Objetivo: Los alumnos practican los meses.

¿Qué mes es?

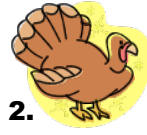
Modelo:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8. **¿Cómo estás?** _____

9. **¿Cómo te llamas?** _____

10. **¡ahtas ñnamala!** _____

Objetivo: Los alumnos escriben notas de las estaciones del año.

Last Name, First Name, (Spanish 1) Per. ____


¿Qué mes es?

Modelo:  Es el mes de julio.

1.  _____

2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Periodo: _____

“Cinco o Diez al Día”

Objetivo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Objetivo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Objetivo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Objetivo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Objetivo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Los números

(Jugar el juego de suma, suma, suma)

0. cero

1. uno

2. dos

3. tres

4. cuatro

5. cinco

6. seis

7. siete

8. ocho

9. nueve

10. diez

11. once

12. doce

13. trece

14. catorce

15. quince

16. dieciséis

17. diecisiete

18. dieciocho

19. diecinueve

20. veinte

21. veintiuno

22. veintidós

23. veintitrés

24. veinticuatro

25. veinticinco

26. veintiséis

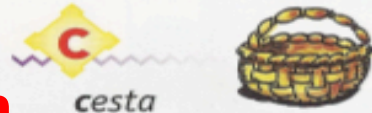
27. veintisiete

28. veintiocho

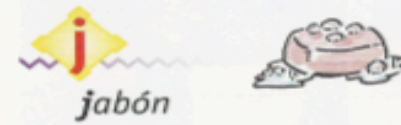
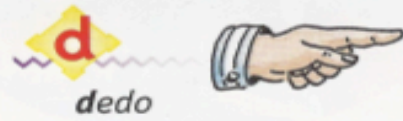
29. veintinueve

30. treinta

Música



ch



||



ñ
ñame



o
oso



p
pelo



q
queso



r
rana



rr

s
sala



t
té



u
uva



v
vaca



w
Washington, D.C.



x
examen



y
yeso



z
zapato



ch
chicle

ll
lluvia

rr
guitarra

Ch, ll, and rr are not letters of the Spanish alphabet. However, it is important for you to learn the sounds they represent.

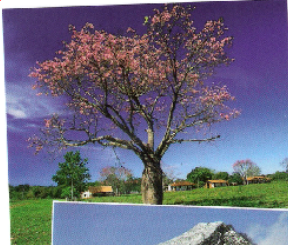


Objetivo: Find out and tell the seasons

Las estaciones

General / no específico

la primavera
(marzo, abril y mayo)



el verano
(junio, julio y agosto)



el invierno
(diciembre, enero y febrero)



el otoño
(septiembre, octubre, y noviembre)



¿Cuál es correcto?

Modelo: febrero

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

1. julio

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

2. mayo

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

3. agosto

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

4. noviembre

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

5. enero

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

6. abril

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

7. octubre

(la primavera, el verano, el otoño, el invierno)

Eliminando palabras

(en general, no específico)

Modelo: enero, la primavera, el invierno

Escriben: _____

1. abril, el otoño, la primavera

2. el otoño, septiembre, el invierno

3. el otoño, junio, el verano

4. julio, el verano, la primavera

5. la primavera, el otoño, marzo

6. mayo, noviembre, el otoño

7. la primavera, agosto, mayo

8. febrero, noviembre, el invierno

9. el otoño, octubre, abril

10. diciembre, agosto, el verano

11. la primavera, mayo, octubre

12. el verano, el invierno, enero

Cierto o Falso

(en general)

Modelo # 1: diciembre es parte de la primavera

Modelo # 2: febrero es parte del invierno

1. Abril es parte de la primavera

2. Septiembre es parte del verano

3. Noviembre es parte del otoño

4. Agosto es parte de la primavera

5. Diciembre es parte del verano

6. Enero es parte del invierno

7. Mayo es parte de la primavera.

8. Marzo es parte del invierno.

9. Julio es parte del verano.

10. Junio es parte del otoño.

11. Octubre es parte del otoño.

12. Febrero es parte del verano.

¿Qué estación es?



5. ¿Cuál es tu estación favorita?

Jugar lotería con el vocabulario

Buenos días

Buenas tardes

Buenas noches

Señor

Hola

¿Cómo estás?

Muy bien. ¿Y tú?

Mal

Así, así

Fantástico

Adiós

Chao

¡Hasta la vista!

abril

mayo

junio

julio

agosto

septiembre

octubre

noviembre

diciembre

las estaciones

la primavera

el verano

el otoño

el invierno

¡Hasta luego!

¡Hasta pronto!

¡Hasta mañana!

las despedidas

los saludos

¿Cómo te llamas?

Yo me llamo...

¿Cuál es tu nombre?

Mi nombre es...

los meses

enero

febrero

marzo

